

IL CLIL

nel LICEO FORMIGGINI

Che cos'è il CLIL?

CLIL è l'acronimo di “*Content and Language Integrated Learning*”, cioè, letteralmente, apprendimento integrato di lingua e contenuto. Si tratta di un **approccio metodologico** nel quale una disciplina non linguistica, o parte di essa, viene insegnata in lingua straniera al duplice scopo di apprendere il contenuto disciplinare e, contemporaneamente, la lingua straniera.

Quali sono i vantaggi del CLIL?

Numerose ricerche in ambito didattico dimostrano i **vantaggi della metodologia CLIL** nell'apprendimento, in particolare evidenziando:

- Il **potenziamento dell'apprendimento** sia dei contenuti disciplinari che della lingua straniera
- L'**aumento della motivazione** allo studio
- Lo **sviluppo di abilità cognitive complesse**
- L'utilizzo della lingua straniera non solo nella comunicazione interpersonale (**BICS** – *Basic Interpersonali Communication Skills*), ma anche come strumento per la **comprensione e l'apprendimento di contenuti accademici** (**CALP** - *Cognitive Academic Language Proficiency*)

Le 4C: il cuore del CLIL

La **metodologia** CLIL si basa su 4 elementi fondamentali:

- **Content:** rappresenta l'insieme dei **contenuti disciplinari** che vengono svolti in CLIL
- **Culture:** è il **contesto culturale** degli studenti al quale il contenuto deve far riferimento
- **Communication:** l'apprendimento della lingua straniera nella **forma orale** (*speaking e listening*) e **scritta** (*writing and reading*) diventa strumento di apprendimento del contenuto disciplinare
- **Cognition:** il CLIL è volto a **sviluppare tutte le abilità cognitive**, dalle più semplici, quali **conoscere, comprendere ed applicare**, a quelle più complesse, come **analizzare, formulare ipotesi, fare previsioni, sintetizzare, valutare**.

I **materiali didattici** vengono opportunamente **selezionati e adattati alla classe** sulla base degli **obiettivi didattici, disciplinari e linguistici** individuati nella **programmazione**. Gli studenti sono guidati dai docenti nello studio degli argomenti loro proposti in inglese e **con gradualità** sviluppano **le abilità necessarie all'acquisizione dei contenuti nella lingua straniera e le competenze necessarie a un lavoro autonomo**. Sono proposti esercizi ed attività atti a coinvolgere gli studenti, individualmente o a gruppi, finalizzati a far loro sviluppare le **abilità comunicative e cognitive sempre più complesse** per il raggiungimento di obiettivi didattici precisi (***task-based learning***). Il processo di apprendimento viene monitorato attraverso un processo di **valutazione** che mette in relazione il livello raggiunto dagli studenti con gli obiettivi di apprendimento.

QUALCHE ALTRA INFORMAZIONE SUL CLIL

Insegnare ed **imparare in una seconda lingua** non è la stessa cosa che farlo nella lingua materna. Gli studenti che apprendono in una seconda lingua fanno **qualcosa in più**, da un punto di vista cognitivo:

- aumentano la loro padronanza della seconda lingua (*proficiency*)
- apprendono i contenuti disciplinari in modo **più incisivo**
- sono **più motivati**
- hanno un forte **sviluppo cognitivo**, grazie ad una diversa organizzazione del “lavoro cerebrale”

IL CLIL nell'INDIRIZZO LINGUISTICO

Nell'**Indirizzo Linguistico** del nostro Liceo il **CLIL** è attivato **in tutte le classi terze, quarte e quinte** con l'insegnamento di parte significativa del programma di **SCIENZE** o di **STORIA** in **LINGUA INGLESE** (e in qualche caso anche **TEDESCA**) .

**Il CLIL negli altri INDIRIZZI:
CLASSICO, SCIENTIFICO, delle SCIENZE
UMANE ed ECONOMICO-SOCIALE**

Dall'anno scolastico 2014-15 l'insegnamento **CLIL in inglese** è stato esteso a **tutte le classi quinte** in **Fisica, Scienze, Filosofia o Storia**.